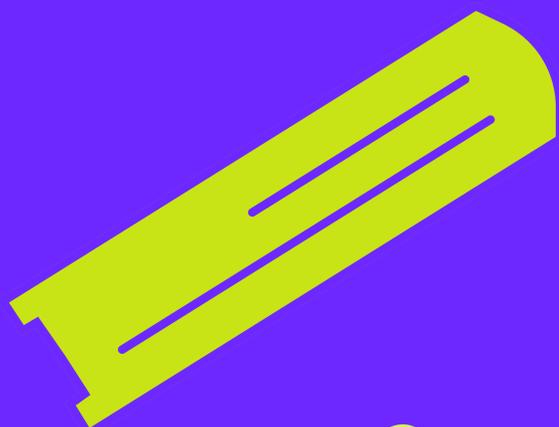


гайд

# частые ошибки на ОГЭ по русскому языку



## задание 1 — изложение

- ✓ Не проверять свою работу на наличие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок.
- ✓ Убрать всю второстепенную информацию. Да, приемам сжатия подвергается именно второстепенная информация, но это не значит, что ее нужно убрать всю.
- ✓ Стараться записать все-все услышанное.
- ✓ Писать, не вникая в суть текста. В любом случае нужно понять, о чем пишет автор и что он хочет сказать.

## задание 2

- ✓ Типичная ошибка — думать, что все грамматические основы выглядят так:  
Существительное или местоимение в именительном падеже + глагол  
Подлежащее и сказуемое могут выражаться самыми разными частями речи или даже словосочетаниями. Но неизменно одно — грамматическая основа должна быть логична.  
Пример: Процесс горения — один из важнейших физико-химических процессов на Земле.  
Какая грамматическая основа в этом предложении?  
Процесс → подлежащее. А что будет сказуемым? Слово «один»? Тогда получается «процесс один», но ведь это нелогично. Сказуемым будет «один из процессов». Остальные члены предложения будут второстепенными. Они лишь будут дополнять, украшать главную информацию.
- ✓ Еще одна типичная ошибка — принимать существительное в винительном падеже за подлежащее  
Пример: Хотя диалог обычно противопоставляют монологу... → грамматическая основа «противопоставляют». «Диалог» будет дополнением (противопоставляют кого? что? диалог).  
Чтобы не ошибиться, можно подставить существительное 1-го склонения (например, мама)  
— именительный падеж – мама  
— винительный падеж – маму  
На столе лежит карандаш (мама) – именительный падеж;  
Я вижу карандаш (маму) – винительный падеж.

## задание 3

- ✓ Не выделять грамматические основы.
- ✓ Путать СПП и предложения с вводными словами.  
Примеры:  
Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах → СПП, так как есть союз «что»;  
Впрочем, довести себя до солевого голодания достаточно сложно, так как соль содержится в некоторых овощах и фруктах... → предложение с вводным словом.

- ✓ Путать БСП и предложения с однородными членами.

Примеры:

Музыка становится средством характеристики героев, выражением авторской позиции → предложение с однородными членами;

Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин, его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных» → БСП, так как две грамматические основы соединяются без помощи какого-либо союза

- ✓ Путать предложения с приложением и предложения, где тире стоит между подлежащим и сказуемым.

Примеры:

Особенно страшные разрушения производят гигантские морские волны — цунами → «цунами» будет приложением, грамматическая основа — волны производят;

Ртуть — уникальный химический элемент → тире стоит между подлежащим и сказуемым.

#### задание 4

- ✓ Не выделять грамматические основы.

- ✓ Путать подчинительный союз «несмотря на то что» и производный предлог «несмотря на»

Примеры:

Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала → СПП с подчинительным союзом «несмотря на то что» (внутри оборота есть грамматическая основа «светило солнце»);

Несмотря на вечернюю пору, в воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало → предложение с обособленным обстоятельством с предлогом «несмотря на» (внутри оборота нет грамматической основы).

- ✓ Путать СПП с союзом «как» и сравнительный оборот (сравнение).

Примеры:

Брат улыбнулся, лукаво прищурился, как незабудки, глаза → в предложении есть сравнение «как незабудки»;

И колючей веткой ель в окно стучала, как стучит порою путник запоздалый → СПП с подчинительным союзом «как» (две грамматические основы «ель стучала» и «путник стучит»).

#### задание 5

- ✓ Не выделять грамматические основы.

- ✓ Ставить знаки препинания по своим ощущениям.

- ✓ Невнимательно читать задание: в задании требуется поставить тире, а в ответ пишут цифры, где должны стоять запятые.

## задание 6

## ✓ Пример

1) **НЕКОТОРЫЙ** — в неопределённом местоимении без ударения пишется приставка НЕ-.

2) **ПОЛ-ЛИСТА** — пишется через дефис, потому что после пол- стоит буква л.

3) **НЕУДАЧНЫЙ** — имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.

4) **НЕНАВИДЯЩИЙ** — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола II спряжения, пишется буква Я.

5) **СКОШЕННЫЙ** (луг) — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

Важно внимательно читать формулировки! Разберем отдельные пункты.

**НЕКОТОРЫЙ** — в неопределённом местоимении без ударения пишется приставка НЕ-.

✓ Стоит всего лишь поставить ударение, и вот мы приходим к выводу, что этот пункт неправильный, ведь НЕ стоит под ударением (даже правил не вспоминали).

**НЕУДАЧНЫЙ** — имя прилагательное пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.

✓ И снова обойдемся без правил, ведь слово «удачный» существует в русском языке.

✓ Также важно убедиться в верности каждого слова в пояснении.

✓ **СКОШЕННЫЙ** (луг) — в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

полное → да

страдательное → да

причастие → да

прошедшее время → да

совершенный вид → да

две Н → да

✓ Или вот еще пример

**В АКВАРИУМЕ** — в форме дательного падежа единственного числа имени существительного 2-го склонения пишется окончание -Е.

существительное → да

2-го склонение → да

окончание Е → да

единственное число → да

дательный падеж → нет (предложный) → этот пункт в ответ не пойдет

## задание 7

- ✓ Вставлять буквы, не опираясь на правила русского языка.
- ✓ Правила, которые вызывают больше всего затруднений
  - «О/Ё после шипящих под ударением»
  - «Правописание приставок -пре- и -при-»
  - «Правописание производных предлогов»
  - «Чередующиеся гласные в корне»

## задание 8

- ✓ Морфологические нормы очень коварные. Тут ты либо знаешь, либо нет. Ваша задача ознакомиться со всеми формами слов, которые есть в открытом банке ФИПИ.
- ✓ Самые сложные случаи:
  - исчезнуть → исчез (в прошедшем времени)
  - джинсы → джинсов (в родительном падеже)
  - тюль → слово мужского рода
  - чипсы → чипсов (в родительном падеже)
  - носки → носков (в родительном падеже)
  - месяц → месяцы (во множественном числе)
  - жечься → (он) жжется

## задание 9

- ✓ Пример 1
 

Замените словосочетание **«грустно сказал»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

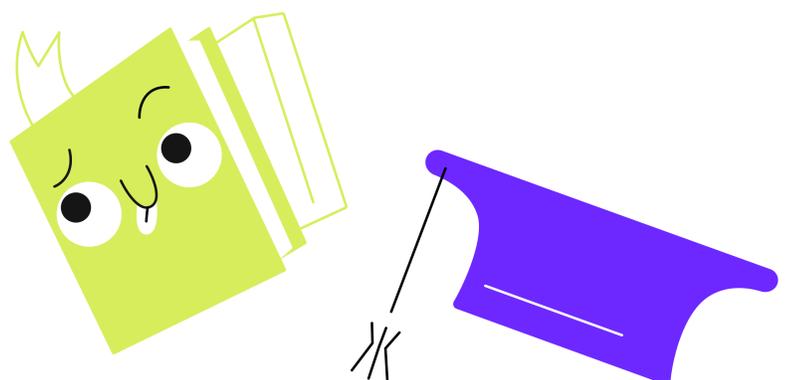
Ошибка: В ответ нужно записать главное слово в той же форме, что и дано в задании. Ученики невнимательно читают → пишут в ответ «смотреть» → ошибка → -1 балл.

Правильный ответ: сказал с грустью
- ✓ Пример 2
 

Замените словосочетание **«почва с камнями»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование.

Ошибка — записать в ответ вместо нужного слова его пароним → ~~каменная почва~~.

Правильный ответ: каменистая почва



## сочинение

- ✓ Не проверять свою работу на наличие орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических ошибок.
- ✓ Не писать пояснения к примерам (Автор хотел показать; Мы приходим к выводу; Мы понимаем и тд.).
- ✓ Писать вывод, не вытекающий из тезиса.
- ✓ Не писать работу в одном направлении, а стараться затронуть многие аспекты.

Если знать главные ошибки, то их можно избежать. Желаю удачи на экзамене!

