

100 СОТКА



Нокаут / день 4

Русский язык

Рабочая тетрадь

синтаксис и пунктуация

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

обособления в предложении для задания 3



ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ

///

Обособленные дополнения — это падежные формы имен существительных с предлогами и предложными сочетаниями: *кроме, вместо, помимо, наряду с, за исключением, исключая* и т.п. Подобные сочетания имеют значение включения, исключения, замещения т.е. ограничительное или расширительное значение

Примеры:

- **Сверх всякого ожидания**, бабушка подарила мне несколько книг
- Никто не пришел на праздник, **кроме близких друзей**

УТОЧНЕНИЕ

///

Уточнение — переход от более широкого понятия к узкому; уточняются будут определения, обстоятельства

Примеры:

- Я проснулся поздно, часу в пятом пополудни
- Он встряхнул кудрями и самоуверенно, почти с вызовом, глянул вверх, на небо
- Только узкая, сажень в триста, полоса плодородной земли составляет владение казаков
- Кое-где выглянули женские, большей частью старушечьи, головы



Обособляются всегда!

для заметок

ПРИЧАСТИЕ

///

Причастие — часть речи, которая обозначает признак предмета по действию

- образуется от глагола
- вопрос задаем от существительного/местоимения
- суффиксы причастия

	действительные	страдательные
наст.время	ущ,ющ, ащ, ящ	ем, ом,им
прош.время	вш, ш	енн, нн, т

- примеры причастий — решенный (от “решить”), купивший (от “купить”), борющийся (от “бороться”), обожаемый (от “обожать”)
- в предложении является определением

ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

///

Причастный оборот — причастие с зависимыми словами.

- причастный оборот обособливается, если стоит после определяемого слова
- причастный оборот/причастие всегда обособливается, если относится к личному местоимению

Примеры:

- Лес, **окутанный утренним туманом**, выглядел очень загадочно.
- Картина, **висевшая на стене**, привлекала внимание гостей.
- Монета, **найденная на улице**, оказалась очень редкой.
- **Ищущий свободу слова**, я всегда мог вляпаться в неприятности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

///

Приложение — это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже. Приложение дает информацию о главном слове - что это такое? кто он по жизни?

Примеры:

- **Врач** Сергеева уехала.
- Новый учитель, **добрый и отзывчивый человек**, быстро завоевал уважение и любовь учеников.
- **Мещанин по происхождению**, он не читал «светских» книг.

 Главное слово в предложении является дополнением или подлежащим

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

1

Обособляется, если относятся к личному местоимению (во всех случаях (до или после)

Лидер команды, он уверенно выступил с научным докладом.

Он, лидер команды, уверенно выступил с научным докладом.

2

Обособляется, если стоит **до и после** определяемого слова, выраженного именем нарицательным

Новый учитель, *добрый и отзывчивый человек*, быстро завоевал уважение и любовь учеников.
Добрый и отзывчивый человек, новый учитель быстро завоевал уважение и любовь учеников.

3

Обособляется, если стоит **после** определяемого слова, выраженного именем собственным

Анастасия, *моя старая подруга*, приезжает в город на выходные.
Моя старая подруга Анастасия приезжает в город на выходные.

ТИРЕ ПРИ ПРИЛОЖЕНИИ

Приложение, которое стоит в конце предложения, выделяется с помощью тире:

- 1 Я сразу узнал запах облепихового чая — моего любимого осеннего напитка.
- 2 Наконец появился и механик – молодой парень.
- 3 В вазе стояли ромашки – желтоглазые цветы.

НЕСОГЛАСОВАННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Особым видом приложений являются собственные наименования, обозначающие названия газет, журналов, предприятий, художественных произведений и т. д.,

Примеры:

- Отец выписывает газету «Известия».
- Сегодня на озере Байкал тихая погода.
- Думаю о журнале “Мурзилка”
- Думаю о “Мурзилке”

ПРИЛОЖЕНИЕ VS УТОЧНЕНИЕ

приложение

Описание, где главным словом является существительное. Определяет существительные (или части речи с такими признаками)

Какой/ая...? Кто? Что?

И ворон, *птица умная*, прилетел, сидит на дереве у самого костра и греется.

уточнение

Пояснение, часто имеющее обстоятельственное значение. Уточняются только обстоятельство, определение
Где? Куда? Как? Когда?

Завтра, *в восемь вечера*, мы должны быть на станции

для заметок



ДЕЕПРИЧАСТИЕ

///

Деепричастие — часть речи, которая обозначает добавочное действие (то есть есть главное действие, выраженное глаголом, и дополнительное, выраженное деепричастием)

- образуется от глагола
- вопрос задаем от глагола
- суффиксы деепричастия — а, я, в, вши, ши, учи, ючи
- примеры деепричастий — радуясь (от “радоваться”), разработав (от “разработать”), купив (от “купить”), оглядываясь (от “оглядываться”)
- в предложении является обстоятельством

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

///

Деепричастный оборот — деепричастие с зависимыми словами

- деепричастный оборот всегда обособляется вне зависимости от позиции по отношению к главному слову
- деепричастие всегда обособляется вне зависимости от позиции по отношению к главному слову

Примеры:

- Читая книгу, я задумался о смысле жизни.
- Улыбнувшись, она подошла к другу.
- Сопровождая своих учеников на экскурсии, учитель делился интересными фактами.
- Петров, закончив работу раньше срока, отправился на прогулку.

И ЕЩЕ ОБОСОБЛЕННЫЕ ОСТОЯТЕЛЬСТВА

- ▶ Обстоятельства, выраженные именами существительными с предлогами **НЕСМОТРЯ НА**, **НЕВЗИРАЯ НА**, обособляются всегда.
/Несмотря на запреты врачей/, спортсмен продолжал тренироваться.

НЕ ПУТАТЬ!



Составной союз “несмотря на то что”, который соединяет части сложного предложения
Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала.

ОБРАЩЕНИЕ

///

Обращение — слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью (2 лицо).
не является членом предложения!

Примеры:

- Серебристая дорога, ты зовёшь меня куда?
- Прощай же, море, не забуду твоей торжественной красоты!
- Старик! О прежнем позабудь...

Основные правила:

- Обращение выделяется знаками препинания, обычно запятыми
- Местоимения Ты и Вы не могут быть обращениями. Обычно это подлежащее в предложении

МЕЖДОМЕТИЕ

///

Междометие — слова, которые обозначают в письменной речи некие эмоции, чувства, звуки: вау, упс, ура, увы, ой

Примеры:

- Эй, завяжи на память узелок!
- Ах, как прекрасен зимний лес!
- Ага! Держитесь, теперь мы будем вас ругать!
- Марья, знаешь, щедровита, да работать, ух! сердита!

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ/СРАВНЕНИЕ

///

Сравнительный оборот/сравнение — синтаксическая конструкция со сравнительными союзами, основанная на сопоставлении двух и более предметов или явлений

Сравнительные обороты с союзами (в значении «подобно») *как, словно, точно, будто (как будто), что, как и, чем*, нежели обособляются:

- Перстами лёгкими, **как сон**, моих зениц коснулся он
- **Как чайка**, парус там белеет в высоте



В предложении является обстоятельством

ВВОДНЫЕ СЛОВА

///

Вводные слова — слова, которыми автор выражает свои эмоции, оценку или отношение

- Не являются членами предложения.
- На письме выделяются запятыми.
- К вводным словам нельзя задать вопрос, а также от них нельзя задать вопрос.
- Вводные слова можно изъять из предложения без потери смысла.

вводные слова выражают	примеры
уверенность	конечно, разумеется, несомненно, безусловно, бесспорно, естественно, действительно, как правило, без сомнения
неуверенность	наверное, вероятно, кажется, очевидно, видимо, по-видимому, возможно, пожалуй, по всей вероятности, может быть, должно быть
чувства	к счастью, к несчастью, к сожалению, к удивлению, чего доброго, на беду, к нашему удовольствию, в самом деле
источник сообщения	по-моему, по моему мнению, по-твоему, говорят, по сообщению кого-либо, по мнению кого-либо, по словам кого-либо, по слухам, помнится, дескать, мол, как известно, по выражению кого-либо, по сообщениям печати

вводные слова выражают	примеры
порядок мыслей, их связь, итог	во-первых, во-вторых, в-третьих, значит, так, итак, следовательно, таким образом, кстати, наоборот, в частности, напротив, например, к примеру, впрочем, стало быть, между прочим, подчеркиваю, повторяю, наконец, с одной стороны, с другой стороны, кроме того
способ оформления мыслей	иными словами, короче говоря, так сказать, словом, одним словом, по совести говоря, прямо скажем, иначе говоря, лучше сказать
привлечение внимания	пожалуйста, послушайте, будьте добры, поверьте, видите ли, знаете, понимаете, допустим, скажем
степень обычности	бывало, по обыкновению, как правило

Примеры:

Он же, к несчастью, недурен собой.

Она, **наверное**, по-прежнему пьёт утром кофе с печеньем.

Водились за ним, **правда**, некоторые слабости.

За стойкой, **как водится**, почти во всю ширину отверстия стоял Николай Иванович.

Короче говоря, это не хозяин в науке, а работник.

ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

В предложение могут быть введены вставные конструкции, выражающие дополнительное замечание. Это могут быть попутные замечания, уточнения, пояснения. Часто они как будто выпадают из структуры предложения. Вставные конструкции могут находиться в середине или конце предложения и выделяются скобками (чаще всего) или тире:

Примеры:

- Мелодия белорусской песни (**если вы ее слышали**) несколько однообразна, но в ней есть своя прелесть.
- Моя племянница (**ей было не больше пяти лет**) удивляла всех своей сообразительностью.
- Я успел купить билеты на концерт (**в продаже оставалось всего пять штук**).

ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

///

Пояснительные конструкции — это члены предложения, которые поясняют предшествующие, называют их другими словами (то есть говорится то же самое, только другими словами)

Примеры:

- В центре Барселоны возвышается величественный собор причудливой формы, **а именно храм Святого семейства**.
- Замок Нойшванштайн, **или «замок спящей красавицы»**, появляется на знаменитой заставке мультфильмов.
- Бесценную «Мону Лизу», **или «Джоконду»**, не зря называют одним из главных экспонатов парижского Лувра.

○ пояснительные члены предложения вводятся при помощи союзов **то есть, именно, а именно, или (= то есть)**.

○ пояснительными могут быть любые члены предложения.

ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

///

Присоединительные конструкции — это члены предложения, имеющие значение добавочных, дополнительных сведений. Обычно они вводятся в предложение с помощью слов **даже, в особенности, в том числе, да и, и, тоже, причём и др.**

Примеры:

- В старинной библиотеке графа можно было найти множество удивительных книг, **в том числе уникальных первых изданий.**
- Пустующие комнаты мрачного особняка, **в особенности тёмный чердак,** пугали меня, я часто видел кошмары.
- На ёлке в Доме творчества встречались самые неожиданные герои, **даже один маленький Дракула.**

решаем задание 3

К сожалению, в мире существует непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение.

- Первая часть сложного предложения осложнена вводной конструкцией.

Как художник создаёт пейзажную картину, так и целый народ постепенно, невольно даже, быть может, штрих за штрихом на протяжении столетий создаёт ландшафт и пейзаж своей страны.

- Предложение содержит сравнительный оборот.

Сложное строение волосков «меха» морской мыши, конечно, не было создано природой случайно, однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение.

- Вторая часть предложения осложнена вводным словом — **однако.**

Для того чтобы выяснить природу света и создать теорию световых явлений, надо было собрать соответствующий экспериментальный материал и установить ряд эмпирических, то есть полученных опытным путём, законов.

- В сложном предложении вторая часть осложнена пояснительной конструкцией.

Тогда же, во время гражданской войны в США, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля.

- Предложение осложнено уточняющим обстоятельством.

Бурый медведь обитает по всей лесной зоне, кроме юга Европейской части России, и местами в лесотундре.

- Предложение осложнено однородными обстоятельствами и обособленным дополнением.

Установлено, что возможности для сооружения крупных приливных электростанций имеются в 25–30 местах.

- Предложение простое, осложнено вводным словом.

Янтарь (окаменевшая смола хвойных деревьев), потёртый о шерсть, приобретает способность притягивать различные тела.

- Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Пропустив световой пучок сквозь искусственную голограмму, можно увидеть объёмное изображение предмета.

- Предложение простое, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

Особенно страшные разрушения производят гигантские морские волны — цунами.

- Предложение осложнено обособленным приложением.

Самое большое скопление воды на поверхности Земли — это Мировой океан.

- Предложение осложнено обособленным приложением.

Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется «акустика» (слово «акустика» образовано от греческого слова *akustikos* — «звуковой»)

- Предложение содержит вставную конструкцию.

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

///

Сложносочинённые предложения (ССП) — это сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией и **сочинительными** союзами, а также не зависят друг от друга

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

соединительные	противительные	разделительные
и	а	или
да (в значении "и")	да (в значении "но")	либо
тоже	но	то...то
также	однако	не то...не то
ни...ни	зато	то ли...то ли.
не только...но и	же	
если не...то	только (в значении "но")	
не столько...сколько		
как...так и		
не то что...а		
хотя и...но		

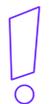


ПРАВИЛО: Простые предложения, входящие в состав сложносочинённого предложения (ССП), отделяются друг от друга запятыми

Примеры:

Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит. Вот откуда-то доносится отрывистый, тревожный крик неуснувшей птицы, или раздаётся неопределённый звук.

важно!



Перед противительными союзами всегда ставится запятая, перед соединительными и разделительными союзами запятая ставится только в СПП

КОГДА ЗАПЯТАЯ В ССП НЕ СТАВИТСЯ

перед одиночным соединительным или разделительным союзом запятая не ставится

1. Если простые предложения в составе сложносочинённого имеют общий второстепенный член.	<i>Вечером приедет брат и начнётся семейный шахматный турнир. НО Вечером приедет брат, и перед сном начнётся семейный шахматный турнир.</i>
2. Если простые предложения в составе сложносочинённого имеют общее вводное слово.	<i>К сожалению, лето заканчивается и мы снова пойдём в школу.</i>
3. Если простые предложения в составе сложного имеют общее придаточное предложение.	<i>Когда мы возвращались домой, шёл сильный снег и ветер сбивал с ног.</i>
4. Если сложносочинённое предложение состоит из двух вопросительных предложений.	<i>Когда состоится классный час и чему он будет посвящён?</i>
5. Если сложносочинённое предложение состоит из двух восклицательных предложений.	<i>Как ярко светит солнце и как ласков летний ветерок!</i>
6. Если сложносочинённое предложение состоит из двух побудительных предложений.	<i>Пусть поскорее кончится зима и наступит весна!</i>
7. Если в состав сложносочинённого предложения входят два безличных предложения	<i>Было неудобно и хотелось плакать.</i>
8. Если в состав сложносочинённого предложения входят два назывных предложения.	<i>Мелкий дождик и солнце.</i>

Примеры ССП:

Белые чайки носятся высоко, и крики их полны тоской.

В языке дельфинов много звуков, и дельфины могут передать сложную информацию.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

///

Сложноподчиненное предложение (СПП) — это сложное предложение, в котором простые предложения неравноправны:

- одно простое предложение по смыслу зависит от другого
- связано с ним при помощи **подчинительных** союзов или союзных слов

для заметок

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

союзные слова	<ul style="list-style-type: none"> - кто, какой, который, чей; - где, куда, откуда; - почему, зачем; - сколько, насколько.
союзы	<ul style="list-style-type: none"> - пока, пока не, с тех пор как и др.; - чтобы, с тем чтобы и др.; - если, если бы и др.; - хотя, несмотря на то что и др.; - так как, потому что и др.; - будто, словно, как будто и др.; - так что.
союзы и союзные слова	что, как, когда.

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

В сложноподчинённых предложениях роль союза, соединяющего части предложения, могут выполнять относительные местоимения (**который, чей, каков, кто, что, сколько**) и наречия (**где, куда, откуда, когда, как, почему, отчего, зачем**). В таких случаях местоимения и наречия, выполняющие в предложении роль союза, называются **союзными словами**.

В отличие от союзов, союзные слова являются членами предложения.

Примеры:

Расскажи мне ту сказку, **которую** мама любила.

В одном месте мы спугнули несколько пар журавлей, **которые** с печальным криком полетели дальше.

От главного предложения мы задаем вопрос к придаточной части.

Придаточные предложения отделяются от главного запятыми. Если придаточное предложение стоит в середине главного, то придаточное предложение отделяется от главного с двух сторон.

[Мысль, (что завтра я навсегда покину родные места), угнетала меня].

[В библиотеку, (которая находилась на соседней улице), енотик Пётр ходил часто].

(Чтобы увидеть море), [нужно выйти за калитку и немного пройти по протоптанной в снегу тропинке].

(Если идти на север, никуда не отклоняясь), [вы обязательно попадёте на Северный полюс].

[Никогда не беспокой другого тем], (что можешь сделать сам).



ВАЖНО: В придаточной части находятся союзные слова и подчинительные союзы.

для заметок

ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ

⚠ определяем вид придаточного по вопросу



ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ ПРИДАТОЧНОЕ

Придаточные определительные отвечают на вопрос **какой?** Они относятся к существительным или другим словам, употреблённым в значении существительного.

Например:

- 1) Всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей (каких?), которые любят и умеют работать.
- 2) Здесь до сих пор стоит дом (какой?), который построил мой дед.
- 3) Каждый (какой?), кто был летом на Севере, навсегда запомнит белые ночи.

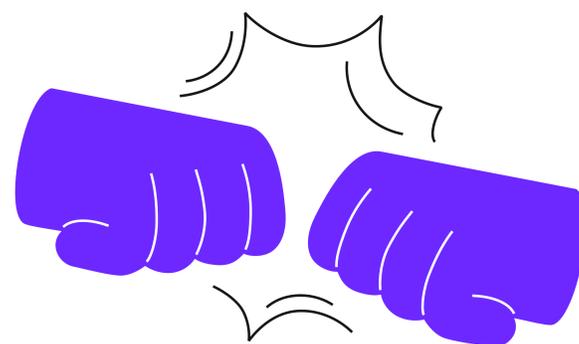
Союзы и союзные слова - который, какой, чей, что, как будто, чтобы, ли и др.

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПРИДАТОЧНОЕ

Придаточные изъяснительные отвечают на **падежные вопросы**.

Например:

- 1) Непросто говорится (что?), что дело мастера боится.
- 2) Учитель сказал (что?), что завтра мы будем писать контрольный диктант.
- 3) Дети чувствуют (что?), кто их любит.
- 4) Сообщение о том (о чём?), что космический корабль благополучно приземлился, быстро облетело весь мир.



ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРИДАТОЧНОЕ

виды придаточных	вопрос	союзы союзные слова	пример
образа действия	как? каким образом?	как, что, чтобы, будто, как будто, словно и др.	Ветер дул так сильно, что стоять на ногах было невозможно.
места	где? куда? откуда?	где, куда, откуда	Он приехал туда, где прошло его детство.
сравнения	как? подобно чему?	как, чем, чем... тем, словно, будто, точно др.	Лес стоит молча, словно он ждет чего-то.
времени	когда? как долго?	когда, пока, едва, с тех пор как, в то время как и др	Когда Пётр вошёл, все замолчали.
условия	при каком условии?	если, ежели, если бы, кабы	Всё это было бы смешно, если бы не было так грустно.
причины	почему?	потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.	Сестра поступила в медицинский институт, потому что с детства хотела стать врачом.
цели	с какой целью?	чтобы, для того чтобы, с тем чтобы	Мне хочется остаться одному, чтобы всё хорошо обдумать.
уступительное	несмотря на что? вопреки чему?	хотя, пусть, пускай и др.	Несмотря на то что туристы устали, они продолжали идти дальше.
следствия	что из этого следует?	так что	Дождь лил как из ведра, так что на крыльцо нельзя было выйти.
меры и степени	в какой степени или степени? насколько?	сколько, насколько, сколь, как, что, чтобы, будто, как будто, словно и др.	Ученик всё сделал так хорошо, что мастер его похвалил.

СОСТАВНЫЕ СОЮЗЫ И ЗАПЯТЫЕ

Составные союзы **потому что, оттого что, с тех пор как, для того чтобы и др.**

1 Запятая ставится перед составным союзом.

Например: Пишу на открытке, потому что нет бумаги. (потому что - составной союз)

НО

Пишу на открытке только потому, что нет бумаги. (что - простой союз, а в главном предложении употреблено указательное наречие потому)

2 В союзах **так как, так что** запятая ставится только перед всем составным союзом.

Например: Николай Николаевич недаром пользовался уважением и любовью матросов, так как сам любил их. (К. Станюкович)

СРАВНЕНИЕ ≠ ПРИДАТОЧНОЕ СРАВНЕНИЯ

3 От придаточных сравнительных надо отличать сравнительные обороты, которые не имеют сказуемых

Например: Росинки блестят, как бриллианты.

НО

Лес стоит молча, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждет чего-то.

ТИПЫ ПОДЧИНЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ

ПРИДАТОЧНАЯ ЧАСТЬ

К придаточной части мы задаем вопрос в СПП от главного предложения

[Я взбежал по лестнице], (которая вела в светлицу).

[Пётр уверен], (что становится умнее с каждым годом).

ТИПЫ ПОДЧИНЕНИЯ ПРИДАТОЧНЫХ

Существует **три типа** подчинения нескольких придаточных главному:

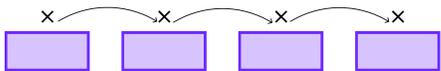
1

Последовательное — мы от одного главного задаем вопрос к придаточному, от этого придаточного уже задаем вопрос к следующему (у нас получается паровозик), причем вопросы могут быть разными

Примеры:

Было уже шесть часов пополудни, когда вспомнил я, что пора обедать.

Я слышал, как Гайдар чистил котелок песком и ругал его за то, что у того отвалилась ручка.



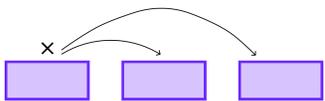
2

Однородное — этот тип схож с понятием однородных членов: мы от главного предложения задаем одинаковые вопросы к нашим придаточным

Примеры:

Слышно было, как в саду шагал садовник и как скрипела его тачка.

Отец мой говорил мне, что он не видывал таких хлебов и нынешний год урожай отличный.



3

Неоднородное (параллельное) — этот тип имеет признаки первых двух типов: мы от главного предложения задаем вопросы ко всем придаточным (2 тип), причем вопросы разные (1 тип)

Примеры:

Когда мои мысли пришли в обычный порядок, то я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно и безрассудно.

Когда он подъезжал к заднему двору, Егорушка напряг своё зрение, чтобы получше рассмотреть его.

для заметок

ПРИМЕРЫ

- Когда капитан вошел в палату, то сразу направился к медсестре, которая что-то писала в своем журнале. — параллельное
- Он ответил, что очень сожалеет о случившемся и что его коллеги тоже сочувствуют пострадавшим. — однородное
- В том месте, где произошло сражение, сейчас стоит памятник, к которому люди едут из разных концов страны. — параллельное

бессоюзные предложения

///

Бессоюзные предложения (БСП) — это сложные предложения, которые не имеют специальных союзов и союзных слов для связи простых предложений внутри сложного.

БСП – это сложное предложение, в котором простые предложения связаны друг с другом

- интонационно и по смыслу;
- без помощи сочинительных или подчинительных союзов или союзных слов.

В бессоюзном сложном предложении ставится **запятая, точка с запятой, тире и двоеточие** на письме.

ЗАПЯТАЯ

Если в простых предложениях перечисляются одновременно или последовательно происходящие действия и внутри этих частей нет других знаков препинания (можно вставить союз И).

Примеры:

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною.

Был темный зимний вечер без снега, вагон гремел в сухом воздухе.

Бледные щёки впали, глаза расширились, большие губы горели.

Белое одеяло сброшено на пол, дом пуст, Вера Никандровна одна.

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

Если части бессоюзного сложного предложения менее тесно связаны между собой по смыслу или внутри этих частей уже есть другие знаки препинания.

Примеры:

Налево чернело глубокое ущелье; за ним и впереди нас рисовались тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, а также покрытые слоями снега.

Изумрудные лягушата прыгают под ногами; между корней, подняв золотую головку, лежит уж и стережёт их.

Разноцветные горы сияли; плоские крыши хижин издали казались ульями, прикрепленными к горам; тополи, как зелёные колонны, стройно возвышались между ими.

ДВОЕТОЧИЕ

Второе простое предложение **поясняет** смысл первого (отношения пояснения). Перед вторым предложением можно поставить слова *а именно, то есть*.

Примеры:

Страшная мысль мелькнула в уме моём: я вообразил её в руках разбойников. (Пушкин)

Приближалась роковая минута: полет направлялся к раскрытым воротам дворца. (Олеша)

Второе простое предложение **дополняет** содержание первого (дополнительные отношения). Перед вторым предложением можно вставить союз *подчинительный союз*.

Примеры:

Я знал: удар судьбы меня не обойдёт. (Лермонтов)

Павел чувствует: чьи-то пальцы дотрагиваются до его руки выше кисти.

Второе простое предложение **указывает на причину** того, о чём говорится в первом предложении (причинные отношения). Перед вторым предложением можно вставить причинный союз *потому что*.

Примеры:

Теперь все в доме имели суровое выражение: землетрясение было не к добру. (Тынянов)

Я глядел в огонь и боялся поднять голову: казалось, кто-то смотрит на меня из темноты. (Коваль)

ТИПЕ

Во втором предложении содержится **сравнение** с тем, о чём говорится в первой части

Примеры:

Посмотрит – рублём одарит.

Молвит слово – соловей поёт. (Лермонтов)

Крикнет – гром в небе разразится.

Во втором предложении сложного бессоюзного предложения выражено **противопоставление**. Между простыми предложениями можно вставить союзы *а, но*.

Примеры:

Весна сажает – осень собирает.

Чин следовал ему – он службу вдруг оставил. (Грибоедов)

На образ взглянешь – свят не станешь.

Второе предложение содержит **следствие, результат, вывод**. Между частями можно вставить слова *поэтому, тогда, в результате, так что*.

Примеры:

Землетрясение было не к добру – теперь все в доме имели суровое выражение.

Солнце дымное встаёт – будет день горячий.

Витя забыл дорогу – ребятам пришлось ориентироваться по солнцу.

В первом предложении есть значение **времени или условия**. Перед первой частью можно поставить союзы *когда, если*.

Примеры:

Кошки грызутся – мышам приволье. (пословица)

Справитесь с заданием быстрее – сможете уйти раньше.

Назвался груздем – полезай в кузов. (пословица)

для заметок

Если выражена **быстрая смена событий**.

Примеры:

Один за всех – все за одного.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ



📌 это сложные предложения, в состав которых входят 3 и более простых предложения

КАК РАБОТАТЬ С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

- 1 выделяем грамматические основы
- 2 выделяем все средства связи (подчинительные/сочинительные союзы и союзные слова); на основе этого устанавливаем главное предложение и придаточные предложения.
- 3 смотрим на границы (для этого включаем логику)
- 3 ставим знаки препинания, опираясь на основные правила пунктуации

КОМБИНАЦИИ СВЯЗЕЙ

- 1) Она подала брату знак, что ей нужно остаться одной, и все потихоньку вышли из комнаты.
- 2) Мороз нас все ещё радует, снег по-прежнему шуршит под ногами, но ему уже больше не белеть на мостовой.
- 3) Не изобразить словом то, что чувствовал я тогда: было на душе и восторженно, и жутко.

СТЫК СОЮЗОВ

///

Стык союзов — встреча двух союзов: сочинительный + подчинительный, подчинительный + подчинительный

- запятая ставится на стыке двух союзов, если у *второго союза нет продолжения* в виде «то», «тогда», «так», «но» на конце придаточного.
- видим «то», «тогда», «так», «но» - не ставим запятую, не видим - **ставим!**

Сравните:

Мать Андрея сказала, **что если** он поступит на бюджет, **то** ему подарят машину.

Мать Андрея сказала, **что, если** он поступит на бюджет, ему подарят машину.

КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

— это сложноподчинённые предложения, состоящие из двух частей, где первая часть — **слова автора** (главное предложение), а вторая — **косвенная (чужая) речь** (придаточное предложение).

Обе части соединены союзами или союзными словами *что, чтобы, будто, как будто, кто, какой, который, чей, как, где, куда, от куда, зачем, почему и др.*, частицей *ли* в роли союза.

 Перед союзами и союзными словами всегда ставится запятая
Кавычек нет

Примеры:

- Герой говорит, что его беспокоят слухи.
- Мама спросила, зачем я это сделал.
- Тренер сказал, что тренировки будут 3 раза в неделю

ИЗ ПРЯМОЙ В КОСВЕННУЮ

При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 или 2 лица следует заменить местоимениями и глаголами **3 лица**

Повествовательное предложение

- Даша сказала: «Вам нужно делать домашку в Сотке».
- Даша сказала, что им нужно делать домашку в Сотке.

прибавляем союз **что**

Побудительное предложение

- Даша сказала: «Сделайте домашку в Сотке!»
- Даша сказала, чтобы они сделали домашку в Сотке.

прибавляем союз **чтобы**

Вопросительное предложение

- Даша спросила: «Вы сделали домашку в Сотке?»
- Даша спросила, сделали ли они домашку в Сотке.
- Коля спросил: «Что лучше?»
- Коля спросил, что лучше.

сохраняются те вопросительные местоимения и наречия, которые были употреблены в прямой речи, или употребляется частица (союз) **ли**

ВАЖНО

- 1 В косвенной речи не сохраняются междометия, смысловые частицы, обращения
- 2 В предложении с косвенной речью вопросительный знак, оформляющий прямую речь, не ставится

для заметок

ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ

пример	ошибка	как нужно
Отец сказал: «Я вернусь поздно».	Отец сказал, что я вернусь поздно.	Отец сказал, что он вернётся поздно.
Мы спросили: «А ты откуда приехал?»	Мы спросили, «откуда ты приехал».	Мы спросили, откуда он приехал.
Я признался: «Ваши книги взял Михаил».	Я признался, что «ваши книги взял Михаил».	Я признался, что их книги взял Михаил.

- Он пробормотал: «Я принесу эту вещь для тебя». → Он пробормотал, что принесёт эту вещь для меня.
- «Вы будете дома вечером?» — полюбопытствовал мой знакомый. → Мой знакомый полюбопытствовал, будем ли мы дома вечером.
- Командир строгим голосом приказал: «Приведите ко мне сержанта!» → Командир строгим голосом приказал, чтобы к нему привели сержанта.
- «Сегодня холодно», — произнёс Борис задумчиво. → Борис задумчиво произнёс, что сегодня холодно.

КАК ОФОРМИТЬ ЦИТАТУ?

///

Цитата — это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли

1

Цитаты могут оформляться в соответствии со схемами прямой речи

- *Белинский писал: «Создает человека природа, но развивает и образует его общество».*

2

Цитату можно выразить через сложноподчиненное предложение (косвенную речь), где главным предложением будут слова автора, а придаточная часть - сама цитата в кавычках

- *Белинский писал, что “создает человека природа...”*

3

Цитату можно выразить через вводную конструкцию.

- *По словам Белинского, “создает человека природа...”*

4

Если вы цитируете не все слова отрывка, то на месте пропуска слов ставится многоточие. В этом случае необходимо проверить, не искажен ли смысл цитаты.

- *Белинский писал: «Создает человека природа, но ... развивает и образует его общество».*
- *Белинский писал: «... создает человека природа, но развивает и образует его общество».*
- *«... Создает человека природа, но развивает и образует его общество», - писал Белинский*

5

Цитируемые слова всегда берем в кавычки

6

Если цитируем только одно слово, то только его помещаем в кавычки без каких-либо других знаков препинания

для заметок

СЛОВА В КАВЫЧКАХ

в кавычках	не в кавычках
<p>1. названия литературных произведений, газет, журналов, музыкальных произведений, картин и т. п. роман «Война и мир», повесть «Степь», рассказ «Каштанка», стихотворение «Бородино», «Ода спорту» Пьера де Кубертена, газета «Комсомольская правда»</p> <p>2. названия фабрик, заводов, ресторанов, кафе, судов, гостиниц, организаций и т. д. фабрика «Женская мода», завод «Богатырь», типография «Оригинал»</p>	<p>1. название географических объектов: страны, города, реки, озера и т. п. <i>река Лена, озеро Байкал, город Москва</i></p>

КАВЫЧКИ

Пример 1

Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Пётр Николаевич Сигунов — автор книг (1) Лесное счастье (2), (3) Таёжные незабудки (4) и других.

Через всю жизнь Пётр Николаевич пронёс любовь к родному краю — (5) Липецкой области (6).

Вспоминая окрестности своей деревни, он пишет в одной из своих книг: (7) Я любил поудить в тихих заводинках студёной речушки Ястребинки, половить самодельным сачком серебристых карасей (8).

Мне нравилось собирать в густой зелёной дубраве весенние ландыши, синие резные колокольчики, оранжевые купавы (9).

Ответ:

Пример 2

Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Единственный музей в России, где по древним чертежам воссоздают копии старинных русских судов и совершают на них дальние морские путешествия, моделируя по примеру Тура Хейердала старинные маршруты, называется (1) Полярный Одиссей (2) и находится в (3) Петрозаводске (4). Об этом

уникальном месте говорят: (5) Это музей без границ (6). Главные экспонаты музея — это действующие копии исторических деревянных парусных кораблей, которые представляют на различных морских

фестивалях (7) Россию (8).

Ответ:

Пример 3

Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Национальный парк под названием (1) Лёнские Столбы (2) — геологическое образование и

одноимённый природный парк в (3) Якутии (4) на берегу реки (5) Лены (6). Это причудливые и

разнообразные скальные образования, высота которых достигает до 220 метров над уровнем реки.

Декабрист А. А. Бестужев-Марлинский восторженно отзывался об этом месте: (7) Какая-то святая

тишина лежит на девственном творении, и душа сливается с дикою, но величественною природой (8).

Ответ:

Пример 4

Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

(1) На широкой площади возвышается Петровский театр (2) произведение новейшего искусства (3) огромное здание с плоской кровлей и величественным портиком (4) на коем возвышается алебастровый Аполлон (5) неподвижно управляющий тремя алебастровыми конями и с досадою взирающий на кремлёвскую стену (6) которая ревниво отделяет его от древних святынь России! (7) — так писал М. Ю. Лермонтов о московском Большом театре в своём юношеском сочинении (8) Панорама Москвы (9).

Ответ:

Пример 5

Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Мамаев курган был местом ожесточённых боёв во время битвы под (1) Сталинградом (2) в 1942–1943 гг., а сегодня здесь расположен признанный во всём мире шедевр монументального искусства (3) грандиозный ансамбль-памятник, на котором начертано: (4) Героям Сталинградской битвы (5). Самым известным монументом является огромная скульптура (6) Родина-Мать зовёт! (7). Посетившие этот уникальный ансамбль навсегда запоминают высеченную на знамени надпись: (8) Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватывало противника (9).

Ответ:

решаем задание 3

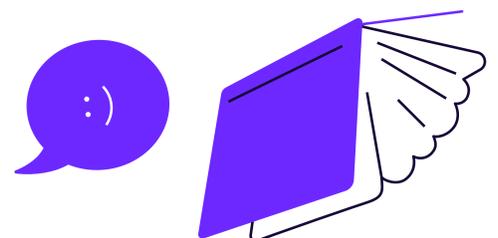
Пример 1

1) Соль (хлорид натрия) организует работу центральной нервной системы и регулирует пищеварительную функцию организма человека, поддерживает водный и кислотно-щелочной баланс. (2) Недостаток хлорида натрия в рационе может привести к потере аппетита, повышенной утомляемости и ухудшению памяти. (3) Впрочем, довести себя до солевого голодания достаточно сложно, так как соль содержится в некоторых овощах и фруктах, а также в хлебобулочных и мясных изделиях. (4) Учёные подсчитали, что из готовых продуктов наш организм получает до 80% необходимого количества соли, а в сутки организму нужно всего-то 6–8 г хлорида натрия. (5) Избыток соли увеличивает риск возникновения гипертонии, чрезмерное содержание хлорида натрия в организме вредит костной системе, поскольку он поглощает из организма кальций, необходимый для нормального функционирования костной системы.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 содержит однородные члены предложения.
- 2) Предложение 2 простое.
- 3) Первая часть предложения 3 осложнена вводным словом.
- 4) Первая часть предложения 4 — односоставное неопределённо-личное предложение.
- 5) Предложение 5 содержит 4 (четыре) грамматические основы.

Ответ:



Пример 2

(1)Зачем садовод осенью при первых ночных заморозках поджигает разложенные по саду кучи влажного мусора? (2)Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо. (3)Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4)Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5)Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло», которое препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое двусоставное.
- 2) В предложении 2 содержатся однородные составные именные сказуемые.
- 3) Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными обстоятельствами.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с придаточным определительным.

Ответ:

Пример 3

(1)Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало — десятки за ночь. (2)Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3)Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4)Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5)Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное бессоюзное.
- 2) Предложение 2 осложнено вводной конструкцией.
- 3) В предложении 3 параллельное (неоднородное) подчинение придаточных.
- 4) В предложении 4 содержится 4 (четыре) грамматические основы.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое.

Ответ:

Пример 4

(1)Общепринятое положение о единых для человека и животных закономерностях эволюции мозга позволяет считать, что эмоции сформировались задолго до появления человека. (2)Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин, его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (3)Учёным был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях человека и у представителей разных отрядов млекопитающих. (4)Выразительные движения Ч. Дарвин рассматривал как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов. (5)Именно эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, — результат эволюционного процесса.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
- 2) Предложение 2 сложное бессоюзное.
- 3) Предложение 3 осложнено однородными членами предложения.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Ответ:

Пример 5

(1)Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2)Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы его погубить.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 односоставное неопределённо-личное.
- 3) Первая часть сложного предложения 3 содержит однородные сказуемые.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 5) Во второй части сложного предложения 5 содержится составное именное сказуемое.

Ответ:

решаем задание 4

Пример 1

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Обстоятельство с предлогом несмотря на, которое имеет уступительное значение, обособляется.
- Б) Обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, обособляется.
- В) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, то после него ставится двоеточие.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Несмотря на то что уже светило солнце, промокшая одежда не сохла, липла к телу, раздражала.
- 2) Я приехал как раз вовремя: поезд стоял у платформы, будто бы дожидаясь меня.
- 3) Несмотря на вечернюю пору, в воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало.
- 4) Взрослые понять не могут, как много нового и неожиданного встречается детям по пути домой: то удивительной красоты листочек, то яркое стёклышко, блестящее в траве, то невиданной красоты собака или кошка.
- 5) Ася сломала длинную ветку, положила её себе на плечо, как ружьё, повязала себе голову шарфом.

Пример 2

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.
- Б) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
- В) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется.

Запишите в таблицу выбранные цифры под с соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мелькнёт вдруг в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная глыба, или перебежит дорогу суслик.
- 2) «Много есть на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые умеют их читать», — утверждал Д.И. Писарев.
- 3) Дома отец бывал редко, разговаривал мало и неохотно, посматривал исподлобья не то угрюмо, не то равнодушно и, кроме путешествий и географии, не читал ничего.
- 4) Мы пошли взглянуть на лесистый холм — возвышение, насыпанное несколько веков назад для постройки замка.
- 5) Кремль — жемчужина русского зодчества, творение многих мастеров, живая летопись многовековой истории.

Пример 3

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропуска члена предложения ставится тире.
- Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.
- В) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.

Запишите в таблицу выбранные цифры под с соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Байкал – величайшее пресноводное озеро мира, жемчужина России.
- 2) Стремясь понимать другого человека, мы обретаем и опыт самопознания, начинаем глубже понимать самих себя.
- 3) В долинах и оврагах снег был глубок, идти было трудно, но на скатах холмов держался наст — взбираться и съезжать было хорошо.
- 4) Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воюющие трубы, и старый дом, расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками.
- 5) Слова называют явления реальной действительности, которая постоянно изменяется, поэтому у многозначных слов с течением времени одни значения могут утратиться, а другие — появиться.

Пример 4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.
 Б) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, вывод, то между частями предложения ставится тире.
 В) Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.

Запишите в таблицу выбранные цифры под с соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

Пример 5

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.
 Б) Вводная конструкция выделяется запятыми.
 В) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

Запишите в таблицу выбранные цифры под с соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Речевой этикет предлагает некоторые приёмы, с помощью которых можно расположить к себе собеседника, создать доброжелательную атмосферу общения.
 2) Языковая норма — это совокупность правил выбора и употребления элементов языка, действующих на различных его уровнях.
 3) Хозяин и рад бы не спать, да глаза слипаются — ничего не поделаешь.
 4) Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн, разукрашенных прощальными лучами в дивные оттенки.
 5) Всё: крапива, полынь, репейник — вянет, роняет зёрна на землю, промоченную дождём.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На уроке биологии учительница задала странный, на наш взгляд, вопрос: «На каком коне не ездят?»
 2) Хотя Иван нёс домой радостную весть, покоя в его душе не было: сердце то и дело сжималось от волнения.
 3) В степи печально посвистывали суслики, в листве винограда дрожал стеклянный стрёкот кузнечиков, полный диск луны бледнел, удаляясь от земли.
 4) Даже в дождливую погоду зеркальные окна дома сияли, сквозь стёкла отчётливо виднелись тропические растения, обладавшие тайной вечнозелёной жизни.
 5) На утреннем базаре в Симферополе всё блестело от росы: холодная редиска, пучки лука и огромные пионы.

для заметок

решаем задание 5

Пример 1

Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Долина гейзеров (1) природная достопримечательность Камчатского края (2) расположенная в Кроноцком биосферном заповеднике. Уникальные термальные источники (3) грязевые котлы (4) водопады и озёра (5) всё это разбросано по каньону реки Гейзерной (6) где наблюдаются разнообразные природные условия (7) вмещающие в себя ландшафты нескольких географических поясов. Основа драматичных панорам заповедника (8) пышущие гейзеры (9) бурлящие и взрывающиеся сокрушительными потоками воды и пара.

Ответ:

Пример 2

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Русский музей (1) это крупнейший в мире музей русского искусства (2) уникальный архитектурно-художественный комплекс (3) в историческом центре Санкт-Петербурга (4) а также первый в стране государственный музей русского изобразительного искусства. Решение о его основании (5) было принято Александром III (6) но только спустя некоторое время (7) Николай II подписал указ (8) «Об учреждении особого установления под названием „Русский музей Императора Александра III“».

Ответ:

Пример 3

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Только вечером в весеннем лесу начинаешь понимать (1) что такое настоящая тишина (2) ибо то (3) что мы обычно принимаем за неё (4) есть постоянный и привычный шум. Он как фон радиоволн и помех в наушниках (5) на который не обращаешь внимания (6) улавливая нужный сигнал. Тишина весеннего неодетого леса наполнена голосами птиц (7) шорохом подсыхающей листвы и (8) падающих с ветвей (9) капель.

Ответ:

Пример 4

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Город Кировск (1) расположенный в центре горного массива Хибин (2) знаменит не только крупнейшими залежами апатитов (3) но и самым известным российским горнолыжным курортом. Местные жители шутят (4) что дети здесь встают на лыжи раньше (5) чем начинают ходить. Это неудивительно (6) так как повсюду (7) утрамбованные свирепыми северными буранами (8) снежные поля и обширные склоны Хибин. Всё словно создано для того (9) чтобы прокатиться на лыжах или сноуборде.

Ответ:

Пример 5

Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Горы Шиханы (1) уникальный и неповторимый природный памятник в Башкирии, беспристрастные свидетели процессов, которые происходили на этой территории миллионы лет назад. Шиханы состоят из четырёх гор-одиночек (2) Торатау (3) Шахтау (4) Юрактау и Куштау (5) образующих узкую цепочку (6) вытянутую вдоль реки Белой на 20 км. Несомненно одно (7) горы Шиханы представляют ценность и для градообразующего предприятия (8) и для истории (9) потому что подобные горы остались только в Австралии.

Ответ:

для заметок

